

الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(1)

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "مقطع من رواية زينب" الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: أ) دلل من السياق على أن معنى ضجّة هو كلام في قوله : يخرج من صمته وحزنه إلى فرح وضجة .

بَعْدَ تَلَقِّي الِاسْتِجَابَاتِ : يَعْرِضُ المُعَلِّمُ (عَلَى لُوحَة وَرَقِية) أَوْ يُمْلِيهُم للتَّدْوِينِ فِي كُرَّاس النَّشَاط مضمون الشكل المقابل

(ا) يمكن الاستدلال من التضاد فإذا كان قد خرج من الحزن إلى الفرح فإنه كذلك قد خرج من الصمت إلى الكلام

(2) المستهدف: تحديد الزمان في رواية زينب الاستراتيجية :العمل في مجموعات

العناصر : حدد بالتفصيل مفْرَداتٍ تَدُلُّ عَلى الزمان في رواية زينب .

(3) المستهدف: تحديد الزمان والمكان في نص أدبي الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : حدد بالتفصيل الزمان والمكان في القصة القصيرة التالية : في صباح صيفي هادئ من عام 1950، استيقظت عائشة على صوت العصافير. خرجت من منزلها الريفي البسيط، حيث كانت الشمس تشرق برفق على الحقول الخضراء الواسعة. رعت عائشة بقرتها في المراعي القريبة، متتبعةً آثار خطواتها عبر التربة الرطبة. في المساء ، اجتمع سكان القرية حول النيران، حيث كانوا يتبادلوا القصص ويتناولون الطعام البسيط. كان الزمان يسير ببطء ، والأيام تتوالى كأنها لا تنتهي، مما جعل الحياة في الريف بسيطة وسعيدة

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب بخط الرقعة : مصر لا تبدأُ من مصر القريبة ، إنما تبدأ من أحجار طيبة .

(5) المستهدف : الإملاء الاستراتيجية : العمل الفردي

العناصر : اكتب ما يُملَى عليك :



الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

(2)

الدليل هنا كلمة تتبسم فإننا نتبسم بالفم وبالتالي فإن معنى ثغور أفواه

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "مقطع من رواية زينب" الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل من السياق على أن معنى كلمة ثغر هو فم في قوله : تتبسم ثغور الفلاحين

بَعْدَ تَلَقِّي الِاسْتِجَابَاتِ :يَعْرِضُ المُعَلِّمُ (عَلَى لُوحَة وَرَقِية) أَوْ يُمْليهُم للتَّدْوِينِ فِي كُرَّاس النَّشَاط مضمون الشكل المقابل

(2) المستهدف : تحديد المكان في رواية زينب الاستراتيجية :العمل في مجموعات

العناصر : حدد بالتفصيل مفْرَداتٍ تَدُلُّ عَلى المكان في رواية زينب ..

(3) المستهدف: استخراج مفردات الزمان والمكان في نص أدبي الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : حدد بالتفصيل الزمان والمكان في القصة القصيرة التالية :

في قريته، في يوم دافئ من أيام الربيع، كان الفلاحون يجتمعون بعد يوم طويل من العمل في الحقول. يتبادلون الأحاديث عن الزراعة والطقس، ويستمعون إلى قصص من عاشوا في الماضي تحت ظل شجرة ضخمة في وسط القرية. كانت الضحكة تتعالى في كل زاوية، والأطفال يلعبون بجوار الكبار. كانت هناك تقاليد يحتفل بها الجميع، مثل موسم الحصاد الذي يجلب الفرح ؛ حيث تعد الأمهات الطعام الشهي، ويجلس الجميع لتناول الطعام معًا

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب بخط الرقعة : مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كل روحي ودمي

(5) المستهدف : الإملاء الاستراتيجية : العمل الفردي

العناصر : اكتب ما يُملَى عليك :



الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(3)

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفرَدَات "مقطع من رواية زينب" الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل من السياق على أن معنى كسيرة الطرف هو خافضة النظر / خَجْلَى في قوله :

ترد عليه كسيرة الطرف قد سترت وجهها بشاشها الرقيق .

(جـ) يمكن الاستدلال من الشرح بعدها ، فستر الوجه يتبعه خفض النظر دلالة على الخجل وبالتالي فإن كسيرة الطرف معناها خافضة النظر / خَجْلَى

بَعْدَ تَلَقِّي الاِسْتِجَابَاتِ : يَعْرِضُ المُعَلِّمُ (عَلَى لُوحَة وَرَقِية) أَوْ يُمْليهُم للتَّدْوِينِ فِي كُرَّاس النَّشَاط مضمون الشكل المقابل

(2) المستهدف: تحديد مفردات تصف مشاعر الشخصيات الاستراتيجية :العمل في مجموعات

العناصر : حدد بالتفصيل المفردات التي تصف مشاعر الشخصيات في رواية زينب .

(3) المستهدف: تحديد الزمان والمكان في نص أدبي الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : حدد بالتفصيل الزمان والمكان في القصة القصيرة التالية :

في الريف، في قرية بسيطة محاطة بالحقول، كانت الحياة تسير ببطء، حيث تحلق الطيور فوق الحقول الخضراء. تحت أشعة الشمس الساطعة ، كان الفلاحون يزرعون الأرض ويعتنون بها كأنها جزء من عائلتهم. كان الصغار يجتمعون في المساء ليشاهدوا النجوم، ويتحدثواعن أحلامهم تحت سماء مليئة بالحب والدفء. كل يوم كان يحمل معه فرصة جديدة لتحقيق الأماني

(4) المستهدف: الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر : اكتب بخط الرقعة : لو لم أكن مصريًّا لوددت أن أكون مصريًّا

(5) المستهدف : الإملاء الاستراتيجية : العمل الفردي

العناصر : اكتب ما يُملَى عليك :



الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ – نموذج الإملاء

(1)

الحديقة مليئة بالأزهار الملونة ، يلعب الأطفال تحت أشجارها ، ويستمعون إلى تغريد العصافير .

الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ – نموذج الإملاء

(2)

الكتاب هو صديق الإنسان.. يفتح أمامنا أبواب المعرفة ، ويأخذنا في رحلات إلى عوالم جديدة.

الأسبوع الثالث

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ – نموذج الإملاء

(3)

في المدرسة نتعلم أشياء جديدة ونكتسب المهارات التي تساعدنا في المستقبل ، تضيء لنا المدرسة كل طريق مظلمة

الأسبوع الثالث

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ سُؤَالٌ وَاحِدٌ لِكُلِّ يَوْمٍ دِرَاسِي

(1)

(1)تَالِيهِ قَائمَةٌ بِأهَمِّ الرِّوَايَاتِ الْمِصْرِيَّةِ اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ أَسْمَاءِ مؤَلِّفِيهَا :

زَيْنَب – فَسَادُ الْأَمْكِنَةِ – رَادُوبِيس – عَوْدَةُ الرُّوحِ – أَرْضُ النِّفَاقِ

(2) ضَعْ عَلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلامَةُ الْخَطَأِ (×) أمَام الجُمَلِ الصَّحِيحَة فِيمَا يأتِي :

- يُؤَثِّرُ الزَّمَانُ عَلَى الْجَوِّ الْعَام للنَّصِّ الْأَدَبِي ( )
- الرِّوَايةُ عَمَلٌ قَصَصِيٌّ قَصِيرٌ ( )
- لَا يُؤَثِّرُ الْمَكَانُ فِي نَقْلِ مَشَاعِرِ الْكَاتِبِ ( )

(3) أنَا لَمْ أَنَمْ طُوَالَ اللَّيْلِ ضَعْ "أَنْتِ" بَدَلًا مِنْ "أنَا" وَغَيِّر مَا يَلْزَم

(4) اسْتَخْدِمْ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةَ ؛ لتَعْرِفَ مَنْ هُوَ:

وُلِدَ فِي الْقَاهِرَةِ عَامَ 1911، وَكَتَبَ الْعَدِيدَ مِنَ الرِّوَايَاتِ الَّتِي تُعبِّرُ عَنْ حَيَاةِ الشَّعْبِ الْمِصْرِيِّ وَتَقَالِيدِهِ. مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ "الثُّلَاثِيَّة" الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ رِوَايَاتٍ: "بَيْنَ الْقَصْرَيْن"، وَ"قَصْر الشَّوْق"، وَ"السُّكَّرِيَّة" .

(5) صِفْ فِي مَقَالٍ قَصِيرٍ مَكَانًا ذَهَبْتَ إِلَيْهِ مُرَاعِيًا اختِيَار عُنْوَانٍ جَذَّابٍ

الأسبوع الثالث

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ سُؤَالٌ وَاحِدٌ لِكُلِّ يَوْمٍ دِرَاسِي

(2)

(4)تَالِيهِ قَائمَةٌ بِأَهَمّ الرِّوَايَاتِ الْمِصْرِيَّةِ اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ أَسْمَاءِ مؤَلِّفِيهَا :

السُّكَّرِيَّة – الْأَرض – قِنْدِيلُ أُمّ هَاشِم – أَهْلُ الْكَهْفِ – مَاجْدُولين

(5) ضَعْ عَلَامَة الصَّوَابِ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةُ الْخَطَأِ (×) أمَام الجُمَلِ الصَّحِيحَة فِيمَا يأتِي :

- قد نَحْتَاجُ الزَّمَانَ فِي الرِّوَايَة ؛ لِنَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ حِقْبتِهَا التَّارِيخِيَّة ( )
- لَا يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْمَكَانُ عَلَى الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ السَّائِدةِ بَيْن أَبْطَالِ الرِّوايَة ( )
- الرِّوَايَةُ عَمَلٌ قَصَصِيٌّ طَوِيل ( )

(6) أَنا لَمْ أَنَمْ طُوَالَ اللَّيْلِ ضَعْ "هُمَا" بَدَلًا مِنْ "أَنَا" وَغَيّر مَا يَلْزَم

(4) اسْتَخْدِمْ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةَ ؛ لتَعْرِفَ مَنْ هُوَ:

أَدِيبٌ مِصْرِي مِنْ أَبْرَزِ رُوَّادِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيّ لُقِّبَ "عَمِيدَ الْأَدَبِ الْعربِيّ" تُوُفِّيَ فِي29 أكتُوبَر 1973

(5) صِفْ فِي مَقَالٍ قَصِيرٍ مَدْرَسَتَكَ الِابْتِدَائيَّةَ مُرَاعِيًا اختِيَار عُنْوَانٍ جَذَّابٍ




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب مستشار اللغة العربية

الأسبوع الثالث

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ سُؤَالٌ وَاحِدٌ لِكُلِّ يَوْمٍ دِرَاسِي

(3)

(7)تَالِيهِ قَائِمَةٌ بِأهَمِّ الرِّوَايَاتِ الْمِصْريَّةِ اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ أَسْمَاءِ مؤَلِّفيهَا :

بَينَ الْقَصْرَينِ – الْفَلَّاح – الْأَيَّام – شَهْرَزَاد – عبْقَرِيَّةُ عُمَرَ

(8) ضَعْ عَلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةُ الْخَطَأِ (×) أمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يأْتِي :

- الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ مُجَرَّدَ خَلْفِيَّةٍ للنَّصِ الْأَدَبِيّ ( )
- الزَّمَانُ وَ الْمَكانُ يُؤَثِّرَانُ عَلَى الْجَوِّ الْعَام للنَّصِّ الْأَدَبِي ( )
- لَا يُؤَثِّرُ الزَّمَانُ فِي جَذْبِ انْتِبَاهِ القَارِئِ ( )

(9) أَنا لَمْ أَنَمْ طُوَالَ اللَّيْلِ ضَعْ "هُم" بَدَلًا مِنْ "أنَا" وَغَيِّر مَا يَلْزَم .

(4) اسْتَخْدِمْ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةَ ؛ لتَعْرِفَ مَنْ هُوَ:

كَاتِبٌ مِصْريٌّ بارِزٌ تُوُفِّيَ 1987 يُعْتَبَرُ وَاحِدًا مِنْ أَبْرَزِ رُوَّاد الْمَسْرَحِ الْمصريِّ الْحدِيث مِن أَشْهَر مُؤلَّفَاتِهِ "قَنْدِيلُ أُمِّ هَاشِمٍ" .

(5) صِفْ فِي مَقَالٍ الْحَيَّ الَّذِي تُقِيمُ فيهِ مُرَاعِيًا اخْتِيَار عُنْوَانٍ جَذَّابٍ





الأسبوع الثالث

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ سُؤَالٌ وَاحِدٌ لِكُلِّ يَوْمٍ دِرَاسِي

(4)

(10) تَالِيهِ قَائمَةٌ بِأَهَمِّ الرِّوَايَاتِ الْمِصْرِيَّةِ اِبْحَثْ مُسْتَخْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ **Google** عَنْ أَسْمَاءِ مؤَلِّفيهَا :

حَيَاةُ الْمَسِيحِ – الشَّيْخَانِ – قَصْرُ الشَّوْقِ – لَنْ أَعِيشَ فِي جِلْبَابِ أَبِي– الْعَنْكَبُوت

(11) ضَعْ عَلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلامَةُ الْخَطَأِ (×) أمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَة فِيمَا يأتِي :

- لا تُعَبِّرُ رِوَايَةَ زَينَب عَنِ الهُوِّيَّةِ الْمِصريَّة ( )
- يساعِدُ الزَّمَانُ فِي جَذْبِ القَارِئ لِقِرَاءَة الرِّوَايَة ( )
- لَا يُؤَثِّرُ الْمَكَانُ فِي نَقْلِ مَشَاعِرِ الْكَاتِبِ ( )

(12) أَنا لَمْ أَنَمْ طُوَالَ اللَّيْلِ ضَعْ "أَنْتُمْ" بَدَلًا مِنْ "أنَا" وَغيِّر مَا يَلْزَم

(4) اسْتَخْدِمْ شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةَ ؛ لتَعْرِفَ مَنْ هُوَ:

وُلِدَ فِي أُسْوَانَ عَامَ 1889، حَصَلَ عَلَى الشَّهادّةَ الابْتِدَائيَّة ، وَلَمْ يُتِمّ تَعْلِيمَهُ – لَكِنَّه عَلَّم نَفْسَهُ بِنَفْسِه وَتُوُفِّي 1964.

(5) صِفْ فِي مَقَالٍ قَصِيرٍ حَدِيقَةً قَضّيْتَ بِهَا وَقْتًا جَمِيلًا ، مُرَاعِيًا اختِيَار عُنْوَانٍ جَذَّابٍ





الأسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

(1)

(1)اقرأِ الْفِقْرة التاليةَ مِنْ رِوايَةِ "الْأرض" لعبدِالرَّحْمَنِ الشَّرْقاويّ (بِتَصرُّفٍ) ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها

" كُنَّا قَبْلَ أَنْ أَذْهَب إِلَى الْمَدْرَسَةِ الابْتِدَائِيَّةِ بِعَامٍ وَاحِدٍ نَسْتَحِمّ فِي تُرْعَةٍ صَغِيرَةٍ إِلَى جِوَارِ دُورِ الْقَرْيَةِ، وَكُنَّا نَحْنُ الصِّغَارَ مِنْ أَوْلَادٍ وَبَنَاتٍ نُمَرِّغُ أَجْسَادَنَا عَلَى التُّرَابِ وَنَكْسُو وُجُوهَنَا وَرُؤُوسَنَا بِالطِّينِ لِنُصْبِح شَكْلَ الْعَفَارِيتِ.. ثُمَّ نَقْفِزُ إِلَى التُّرْعَةِ الصَّغِيرَةِ، وَنَغْطَسُ فِي الْمَاءِ الْمُثْقَلِ بِالطَّمْيِ، يَخْتَلِطُ زَعِيقُنَا بِصِيَاحِ الْأَوَزِّ وَالْبَطِّ الَّذِي يَسْبَحُ إِلَى جِوارِنَا ، يَسْتَقْبِلُنَا مُصَفِّقًا بِأَجْنِحَتِهِ.. ... كَانَتْ "وَصِيفَةُ" هِيَ أَكْبَرنَا، تَعْرِفُ كَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا نَعْرِفُهَا نَحْنُ، تَعْرِفُ النَّهْرَ وَتَحْمِلُ جَرَّتَهَا الصَّغِيرَةَ وَتَذْهَبُ إِلَيْهِ لِتَمْلَأَ الْجَرَّةَ بِالْمَاءِ كَمَا تَمْلَأُ النِّسَاءُ.. وَحْدَهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَسَلَّقَ أَشْجَارَ التُّوت، وَتَهُزَّهَا عَلَيْنَا فَنَأْكُل الثِّمَارَ الطَّيِّبَةَ ."

أ- الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْمَشْهَدِ هِيَ.. وَالشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسَةُ هِيَ ....

ب-حَدِّدْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ بِالتَّفْصِيلِ ....

جـ - أَثَّرَ الزَّمَانُ عَلَى الأَلْفَاظِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي النَّصِّ فجَعَلَ الْجَوَّ الْعَامَّ طُفُولِيًّا وَبَرِيئًا . دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.

....

د- أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
لِنُصْبِح	
أَكْبَرنَا	

(2) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....
....
....
....
....



الأسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

(2)

(1) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

(2) اقرأِ الْفِقْرةَ التالِيةَ مِنْ رِوَايَةِ "الْأرض" لعبدِالرَّحْمَنِ الشَّرْقَاويّ (بِتصَرُّفٍ) ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها

ذَات يَوْمٍ الْتَقَيْنَا كُلُّنَا عَلَي هَذِهِ التُّرْعَةِ الصَّغِيرَةِ قَبْلَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.. وَأَقْسَمَتْ وَصِيفَةُ أَنَّهَا تَعْرِفُ مَكَانًا ضَحْلًا فِي النَّهْرِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَحِمَّ فِيهِ، وَنَقِفَ عَلَى أَرْجُلِنَا فِي الْمَاءِ.. كَانَتْ هي أَشْجَعنَا ؛ تَنُطُّ عَلَى أَشْجَارِ "الزَّنْزَلَخْت" وتَصْنَعُ الْعُقُودَ مِنْ حَبَّاتِهِ الصَّغِيرَةِ.. وَتَطْلَعُ شَجَرَةَ عَبْدِ الهَادِي المُخِيفَةَ الِارْتِفَاعِ وَتَنْزِلُ وَمَعَهَا كَوْمٌ مِنَ التِّينِ تُوَزِّعُهُ عَلَيْنَا لِنَلْعَب بِهِ أَوْ نَأْكُلهُ وَهُوَ أخْضَرُ ، وقَدْ اعْتَادَتْ أَنْ تَرُدَّ فِي طَلَاقَةٍ عَلَي الرِّجَالِ الَّذِينَ يَصْرُخُونَ فِي وُجُوهِنَا وَنَحْنُ نَلْعَبُ.

أ- أكمل : الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي الْمَشْهَدِ هِيَ..

وَرَدَتْ فِي الْمَشْهَدِ السَّابِقِ شَجَرَتَانِ، مَاذَا تُمَثِّلَان لِبَطَلَةِ المَشْهَد ؟ ....

ب - حَدِّدْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ بِالتَّفْصِيلِ

....

جـ - وَضح مَعْنَى كَلِمَةِ ضَحْلًا فِي الْفِقْرَةِ ،مُدَلِّلًا عَلَى ذَلِكَ مِنَ السِّيَاقِ.

....

د- أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
أَشْجَعنَا	
لِنَلْعَب	



الأسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

(3)

(1) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

....

(2) اقرأ الْفِقْرة التالية مِنْ رِوَايَةِ "الْأرض" لعبدِالرَّحْمَنِ الشَّرْقَاويّ (بِتَصرُّفٍ) ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَهَا

" كُنَّا قَبْلَ أَنْ أَذْهَب إِلَى الْمَدْرَسَةِ الابْتِدَائِيَّةِ بِعَامٍ وَاحِدٍ نَسْتَحِمّ فِي تُرْعَةٍ صَغِيرَةٍ إِلَى جِوَارِ دُورِ الْقَرْيَةِ، وَكُنَّا نَحْنُ الصِّغَارَ مِنْ أَوْلَادٍ وَبَنَاتٍ نُمَرّغ أَجْسَادَنَا عَلَى التُّرَابِ وَنَكْسُو وُجُوهَنَا وَرُؤُوسَنَا بِالطِّين لِنُصْبِح شَكْلَ الْعفَارِيت.. ثُمَّ نَقْفِزُ إِلَى التُّرْعَةِ الصَّغِيرَةِ، وَنَغْطَسُ فِي الْمَاءِ الْمُثْقَلِ بِالطَّمْي، يَخْتَلِطُ زَعِيقُنَا بِصِيَاحِ الْأَوَزِّ وَالْبَطِّ الَّذِي يَسْبَحُ إِلَى جِوَارِنَا ، يَسْتَقْبِلُنَا مُصَفِّقًا بِأَجْنِحَتِهِ.. ... كَانَتْ "وَصِيفَةُ" هِيَ أَكْبَرُنَا، تَعْرِفُ كَثِيرًا مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا نَعْرِفُهَا نَحْنُ، تَعْرِفُ النَّهْرَ وَتَحْمِلُ جَرَّتَهَا الصَّغِيرَةَ وَتَذْهَبُ إِلَيْهِ لِتَمْلَأَ الْجَرَّةَ بِالْمَاءِ كَمَا تَمْلَأُ النِّسَاءُ.. وَحْدَهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَسَلَّقَ أَشْجَارَ التُّوت، وَتَهُزَّهَا عَلَيْنَا فَنَأْكُلُ الثِّمَارَ الطَّيِّبَةَ ".

أ – أَعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
نُمَرّغ	
لِنُصْبِح	

ب – حَدِّدْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ بِالتَّفْصِيلِ ....

جـ – مَعْنَى كَلِمةِ نغْطَس. مدلِّلًا عَلَى ذَلِكَ مِنَ السِّيَاقِ.

....

د –الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيسَةُ فِي هَذَا الْمَشْهَدِ .... ، ما أهميتها للشخصيات الأخرى في المشهد ....





الأسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ — الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

(4)

(1)اقرأِ الْفِقْرةَ التاليةَ مِنْ رِوايَةِ "الْأرض" لعبدِالرَّحْمَنِ الشَّرْقَاويّ (بِتَصَرُّفٍ) ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها

ذَاتَ يَوْمٍ الْتَقَيْنَا كُلُّنَا عَلَي هَذِهِ التُّرْعَةِ الصَّغِيرَةِ قَبْلَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.. وَأَقْسَمَتْ وَصِيفَةُ أَنَّهَا تَعْرِفُ مَكَانًا ضَحْلًا فِي النَّهْرِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَحِمَّ فِيهِ، وَنَقِفَ عَلَى أَرْجُلِنَا فِي الْمَاءِ.. كَانَتْ هي أَشْجَعنَا ؛ تَنُطُّ عَلَى أَشْجَارِ "الزَّنْزَلَخْت" وتَصْنَعُ الْعُقُودَ مِنْ حَبَّاتِهِ الصَّغِيرَةِ.. وَتَطْلَعُ شَجَرَةَ عَبْدِ الهَادِي المُخِيفَةَ الاِرْتِفَاعِ وَتَنْزِلُ وَمَعَهَا كَوْمٌ مِنَ التِّينِ تُوَزِّعُهُ عَلَيْنَا لِنَلْعَب بِهِ أَوْ نَأْكُلهُ وَهُوَ أَخْضَرُ ، وقَدْ اعْتَادَتْ أَنْ تَرُدَّ فِي طَلَاقَةٍ عَلَي الرِّجَالِ الَّذِينَ يَصْرُخُونَ فِي وُجُوهِنَا وَنَحْنُ نَلْعَبُ.

أ – أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَة .

الْكَلِمَةُ	إعْرَابُهَا
أَشْجَعنَا	
يَصْرُخُونَ	

ب – دَلِّلْ مِنَ الْفِقْرَةِ عَلَى أَنَّ وَصِيفَةَ كَانَتْ أَشْجَعَ الْأَطْفَالِ . (يُكْتَفَى بِدَلِيلَينِ)

....

جـ – حَدِّدْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ بِالتَّفْصِيلِ ....

د– ماذا كان يفعل الأطفال بالتين الذي توزعه وصيفة ؟ ....

(2) – اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....
....
....
....
....





الأسبوع الثالث

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ – نموذج الإملاء (4 ، 1)

جَائِزَةٌ مُسْتَحَقَّةٌ

كَانَ نَجِيبُ مَحْفُوظ يُرَكِّزُ فِي رِوَايَاتِهِ عَلَى تَقْدِيمِ صُورَةٍ حَيَّةٍ عَنِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ فِي مِصْرَ، مُسْتَخْدِمًا الْأُسْلُوبَ الْوَاقِعِيَّ لِيَعْكِسَ مُعَانَاةَ وَأَحْلَامَ النَّاسِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْمِصْرِيِّ. وَقَدْ نَالَ تَقْدِيرًا عَالَمِيًّا كَبِيرًا عِنْدَمَا حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِل فِي الْآدَابِ عَامَ 1988، لِيُصْبِحَ أَوَّلَ كَاتِبٍ عَرَبِيٍّ يَحْصُلُ عَلَى هَذِهِ الْجَائِزَةِ.

إرثٌ أدبيٌ خالدٌ

نجيب محفوظ، الأديب المصري الذي أبدع في تصوير الحياة المصرية بكل تفاصيلها، مستخدمًا أسلوبًا واقعيًا يعكس نبض الشارع وأحلام الناس. تميزت رواياته بالعمق والصدق، مما جعله يحظى بتقدير عالمي كبير. في عام 1988، حصل على جائزة نوبل في الأدب، ليصبح أول كاتب عربي ينال هذا الشرف الرفيع. أعماله الأدبية، مثل "الثلاثية" و"أولاد حارتنا"، لا تزال تُقرأ وتُدرس في جميع أنحاء العالم، مما يثبت أن إرثه الأدبي خالدٌ لا يُنسى.

إبداعٌ يتجاوز الحدود

نجيب محفوظ، الكاتب الذي استطاع أن يجسد الحياة المصرية بكل تفاصيلها الدقيقة، مستخدمًا أسلوبًا واقعيًا يعكس نبض الشارع وأحلام الناس. تميزت رواياته بالعمق والصدق، مما جعله يحظى بتقدير عالمي كبير. في عام 1988، حصل على جائزة نوبل في الأدب، ليصبح أول كاتب عربي ينال هذا الشرف الرفيع. أعماله الأدبية، مثل "الثلاثية" و"أولاد حارتنا"، لا تزال تُقرأ وتُدرس في جميع أنحاء العالم، مما يثبت أن إرثه الأدبي خالدٌ لا يُنسى.

نَجِيبُ مَحْفُوظ

يُعَدُّ الْأَدَبُ صورَةً منْ صُوَرِ الْقُوَّةِ النَّاعِمَةِ للشُّعُوبِ ؛ فَقَدْ سَاهَمَ نَجِيبُ مَحْفُوظ فِي تَقْدِيمِ الْهُوِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ إِلَى الْعَالَمِ بِطَرِيقَةٍ مُبْدِعَةٍ، مِمَّا جَعَلَ الْأَدَبَ الْعَرَبِيَّ يَحْظَى بِالتَّقْدِيرِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْعَالَمِي . فَمَا زَالَتْ أَعْمَالُهُ الرَّائِعةُ جِسْرًا ثَقَافِيًّا يَرْبِطُ بَيْنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ ، وَيَعْرِضُ قِيمَةَ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي السَّاحَةِ الْعَالَمِيَّةِ.

الصف : الاول الإعدادي - الاسبوع : الثالث - الاداءات الصفية

Unit 2 (My network)

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1- The………………..is the woman who gets married.

a. vet b. bride c. groom d. guest

2- Ali takes a lot of amazing photos. He is a good………………..

a. photographer b. engineer c. guest d. groom

3- The bride………………married in a beautiful wedding dress.

a. got b. went c. made d. arranged

4. They post photos on ....media.

a. post b. social c. event d. celebration

5. The wedding ....is a special outfit that a bride wears at her wedding.

a. reception b. photo c. event d. dress

6. The marriage ....is the paper that the bride and groom sign to get married.

a. party b. contract c. event d. photo

7. Write soon and tell me about…………………family.

a. her b. its c. yours d. your

8. This is my dad. ………………..hair is brown.

a. Her b. His c. Its d. Your

9. My .... farm is in Aswan near the Nile.

a. grandparents's b. grandparents c. grandparents' d. grandparent

10. The................... wedding dress is amazing.

a. bride's b. bride c. brides d. brides's

الصف : الاول الإعدادي - الأسبوع الثالث – الأداءات المنزلية

Unit 2 (My network)

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1. My aunt has two girls. ……………………names are Kinda and Dalila.

a. Your b. Their c. Her d. Theirs

2. This is my dog....................... hair is white and black .

a. Its b. It’s c. My d. our

3. My………………son Ahmed plays taekwondo in a team.

a. sisters b. sister’s c. sister d. sisters’

4. I am good at math. It’s..................favorite subject.

a. my b. her c. his d. your

5. She like helping................... mom at home .

a. its b. my c. her d. his

6. The……………is the man who gets married.

a. groom b. guest c. bride d. photographer

7. The photographer takes..................... of the bride in her wedding dress.

a. cakes b. place c. photos d. meals

8. I always have my lunch at this ....

a. restaurant b. class c. party d. event

9. The bride was wearing a beautiful gold………………. It was a gift from the groom.

a. dress b. necklace c. shoes d. galabeya

10. - Which of your ....is the groom? – My brother.

a. guests b. friends c. neighbors d. relatives



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الاول الإعدادي　　　– الأسبوع : الثالث　　　– الإختبار الأسبوعي

Unit 2 (My network)

Model (A)

Write an email of about (80) words to tell your friend Sara about "A wedding that you went to". Your name is Yara and your email address is yara@school.com. Your friend's email address is sara@school.com.

From:……………………………………………………………………

To:………………………………………………………………………

Subject:…………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………



الصف : الاول الإعدادي — الأسبوع : الثالث — الإختبار الأسبوعي

Unit 2 (**My network**)

Model (B)

Write an email of about (80) words to tell your friend Ali about "A birthday party that you went to". Your name is Amr and your email address is amr@school.com. Your friend's email address is ali@school.com.

From: ……………………………………………………………………

To: ……………………………………………………………………….

Subject: …………………………………………………………………….

……

……

……

……

……

……

……

……

……



الصف : الاول الإعدادي ـ الأسبوع : الثالث ـ الإختبار الأسبوعي

Unit 2 (**My network**)

Model (C)

Write an email of about (80) words to tell your friend Sama about "some photos of your family". Your name is Heba and your email address is heba@school.com. Your friend's email address is sama@school.com.

From: ……………………………………………………………………

To: ………………………………………………………………………

Subject: …………………………………………………………………

………

………

………

………

………

………

………

………

………

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الاعدادى / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - " مظاهر سطح قارة أفريقيا " (ورقة عمل الحصة)

الاسم...................... الفصل........................

السؤال الأول :-

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسب العبارات الآتية :-

١- تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية من الشمال إلى الجنوب ( )

٢- يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى غرب قارة إفريقيا ( )

٣- تكونت جبال كينيا وجبل كلمنجارو نتيجة الثورانات البركانية ( )

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- توجد هضبة الشطوط فى دولة ....

(نيجيريا - مالي - الجزائر - أنجولا)

٢- تعد بحيرة فيكتوريا أحد البحيرات العذبة الموجودة بهضبة .....

(البحيرات الاستوائية - الحبشة - الجنوبية - شمال إفريقيا)

٣- استعن بالخريطة لتتعرف: أي من الدول الآتية يوجد بها واحة الجوف؟

(موزمبيق - جيبوتي - ليبيا - تشاد)



الخريطة السياسية لقارة إفريقيا



السؤال الثالث:-

١- **بم تفسر ..؟** تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل.

....

....

٢- **ما النتائج المترتبة على ..؟** يعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية في إفريقيا.

....

....

٣- **بم تفسر ..؟** تعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

....

....

٤- **حدد الأثر الناتج عن:** ارتفاع قمة جبال دراكنزبرج فى جنوب إفريقيا.

....

....

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الاعدادى / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - "مظاهر سطح قارة أفريقيا" **(الواجب)**

الاسم.................... الفصل........................

السؤال الأول :-

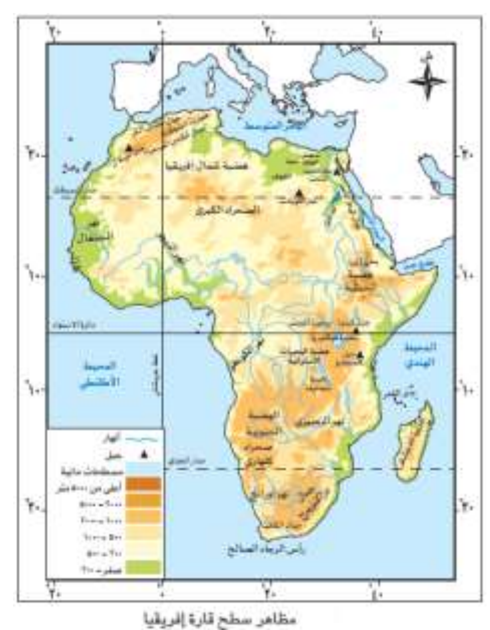
اكتب كلمه (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يعد البحر المتوسط وخليج السويس أجزاء من الأخدود الإفريقى العظيم ( )

٢- تعد الصحراء الكبرى بهضبة شمال إفريقيا أكبر صحارى العالم ( )

٣- تقع هضبة البحيرات الاستوائية في غرب قارة إفريقيا ( )

٤- جبل شايب البنات في مصر أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر ( )



مظاهر سطح قارة إفريقيا

السؤال الثاني :

أ- بم تفسر..؟

تمتاز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها.

ب- ما النتائج المترتبة على ..؟

سقوط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية طوال العام.

السؤال الثالث :-

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- يعد منخفض القطارة أحد مظاهر السطح فى هضبه ...

(الحبشة - شمال إفريقيا - البحيرات الاستوائية - الشطوط)

٢- تنحدر الهضبة الجنوبية بشدة نحو السواحل .....

(الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية)

٣ - يوجد جبل توبقال في دولة .....

(أفغانستان - المغرب - نيجيريا - موريتانيا)

٤- أحد الجبال الالتوائية جبل .....

(البحر الأحمر - كلمنجارو - الكاب - كينيا)

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الاعدادى / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثالث - " مظاهر سطح قارة أفريقيا " **(التقييم الأسبوعي)**

الاسم...................... الفصل........................



الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

المجموعة الأولي :-

١- **من خلال ملاحظتك للخريطة حدد في أى بلد إفريقى توجد الظاهرات الجغرافية الأتية:**
(جبل توبقال – هضبة الشطوط – منخفض القطارة – جبل الكاب – واحة الجوف).

٢- **حدد العلاقة بين** : الأخدود الإفريقى وجبال البحر الأحمر .

٣- **بم تفسر..؟** : تمتاز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها .

٤-**ما النتائج المترتبة على ..؟** الثورانات البركانية.

٥- **دلل على** : تتنوع مظاهر السطح فوق هضبة شمال إفريقيا.

المجموعة الثانية :-

١- **ما المقصود بـ.. ؟** الجبال البركانية مع ذكر مثال .

٢- **حدد وجه الشبه والاختلاف بين** : هضبة البحيرات الاستوائية ، وهضبة الحبشة بالنسبة لنهر النيل .

٣- **بم تفسر ؟** : تعد هضبة إثيوبيا المنبع الموسمى لنهر النيل.

٤ – **ماذا كان يحدث إذا؟** : لم تسقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية طوال العام.

٥- **حدد النتائج المترتبة علي ؟**: خصوبة التربة فى هضبة الحبشة .

المجموعة الثالثة :-

١- **ما النتائج المترتبة على ..؟** امتداد الأخدود الإفريقى فى شرق القارة لمسافة ٥٦٠٠ كم تقريبا.

٢- **بم تفسر:** أهمية بحيرة فيكتوريا .

٣- **حدد الأثر الناتج عن:** وجود أعلى قمة جبلية بجبل كلمنجارو.

٤- **قارن بين كل من الجبال الالتوائية والانكسارية والبركانية من حيث :**
اسم أعلى قمم جبلية فى كل منهما ، مع ذكر مثال لكل منهما.

٥- **حدد** اسم الهضبة التى تعد مصر جزء منها.



الصف الأول الإعدادي- الأداء الصفي -الأسبوع الثالث (1)

1- اكتب بطريقة السرد مجموعة حروف كلمة إسلام.

2- اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة { 5 , 3 } .

3- إذا كانت A = { 1 , 4 } ، B = { 2 , 1}. أوجد A ∪ B .

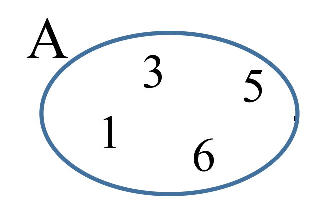
4- إذا كانت A = { 5 , 3 } ، B = { 3 , 4}. أوجد A ∩ B .

5- مثل المجموعتين A = { 9 ,7 } ، B = { 7 , 6 , 5} بشكل فن .

الصف الأول الإعدادي - الأداء الصفي -الأسبوع الثالث (2)

1- إذا كانت { 5 , 3 } = { 3 , x} أوجد قيمة x .

2- إذا كانت {5 , 3 , x} ∋ 8 اكتب قيمة x 5 .



3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب المجموعة A بطريقة السرد.

4- إذا كانت A = { 5 , 2 , 3 } اكتب الرمز المناسب ∉ ، ∈
لتكون العبارات التالية صحيحة:

3 .... A
5 .... A
7 .... A

5- إذا كانت A = { 1 , 2 , 4 } اكتب الرمز المناسب. ⊄ ، ⊂
لتكون العبارات التالية صحيحة:

{1} .... A
{2} ....A
{3} ....A

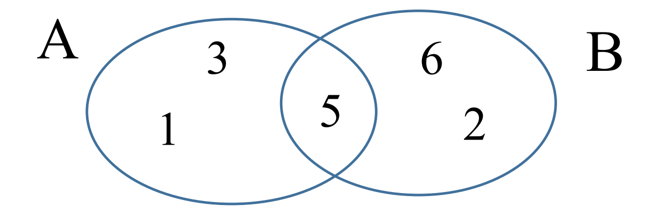


الصف الأول الإعدادي - الأداء الصفي -الأسبوع الثالث (3)

1- إذا كانت $\{5 , y\} = \{3 , x\}$ أوجد قيمة $x+y$.

2- إذا كانت $A = \{3 , 5 , 4\}$ اكتب عدد المجموعات الجزئية من A .

3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب المجموعتين A ، B بطريقة السرد .



4- إذا كانت $7 \in \{5 , 3 , 1+x\}$ اكتب قيمة x .

5- إذا كانت $X = \{x : x \in Z , x > -3\}$ حيث Z مجموعة الأعداد الصحيحة
اكتب X بطريقة السرد .

الصف الأول الإعدادي- الأداء المنزلي -الأسبوع الثالث (1)

1- اكتب بطريقة السرد مجموعة أرقام العدد 656345.

2- اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة { 3 , 8 } .

3- إذا كانت A = { 1 , 3 } ، B = { 3 , 2 , 5} .أوجد A ∪ B .

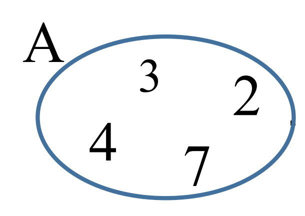
4- إذا كانت A = { 5 , 7 } ، B = { 5 ,7 , 4} .أوجد A ∩ B .

5- مثل المجموعتين A = { 9 ,7 } ، B = { 7 , 6 } بشكل فن .

الصف الأول الإعدادي - الأداء المنزلي -الأسبوع الثالث (2)

1- إذا كانت { 5 , 2 , 3 } = { 3 , 5 , x} أوجد قيمة 2x .

2- إذا كانت { 5 , 3 , y} ∋ 6 اكتب قيمة 5y .



3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب المجموعة A بطريقة السرد.

4- إذا كانت A = { 1 , 2 , 3 } اكتب الرمز المناسب ∉ ، ∈
لتكون العبارات التالية صحيحة:

1 .... A
5 .... A
3 .... A

5- إذا كانت A = { 5 , 2 , 4 } اكتب الرمز المناسب ⊄ ، ⊂
لتكون العبارات التالية صحيحة:

{1} .... A
{2} ....A
∅ ....A

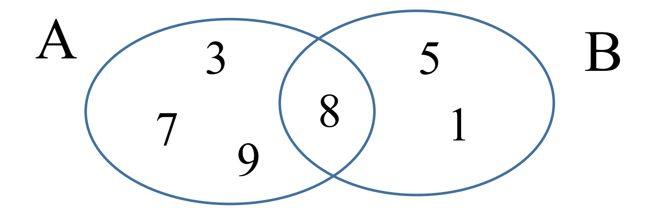


الصف الأول الإعدادي - الأداء المنزلي -الأسبوع الثالث (3)

1- إذا كانت $\{ 5 , y \} = \{ 3 , x\}$ أوجد قيمة $x - y$.

2- إذا كانت $A = \{ 4 , 1 , 3 \}$ اكتب عدد المجموعات الجزئية من A .

3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب المجموعتين A ، B بطريقة السرد .



4- إذا كانت $3 \in \{ -1 \; x, 3 , 5 \}$ اكتب قيمة x .

5- إذا كانت $X = \{ x : x \in N , x < 5 \}$ حيث N مجموعة الأعداد الطبيعية
اكتب X بطريقة السرد .



الصف الأول الإعدادي - التقييم الأسبوعي -الأسبوع الثالث (1)

1- اكتب بطريقة السرد مجموعة حروف كلمة مالك.

2- اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة { 1 , 2 } .

3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب مايلي بطريقة السرد .

A ، B ، $A \cup B$ ، $A \cap B$

A: 2, 1 — 3 — B: 4, 5

4- إذا كانت A = { 4 , 2 , 5 , 3 } اكتب الرمز المناسب $\in$ ، $\notin$ $\subset$ $\not\subset$
لتكون العبارات التالية صحيحة :

1 .... A

{4} ....A

{7} .... A

3..........A

5- إذا كانت { 3 , 4 , x} = { 5 ,y , 3 } أوجد قيمة x+y .



الصف الأول الإعدادي - التقييم الأسبوعي -الأسبوع الثالث (2)

1- اكتب بطريقة السرد مجموعة حروف كلمة محمود.

2- اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة { 3 , 4 } .

3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب مايلي بطريقة السرد .

A ، B ، $A \cup B$ ، $A \cap B$

A: 6 , 5 ; A ∩ B: 1 ; B: 8 , 3

4- إذا كانت A = { 1 , 2 , 5 , 7 } اكتب الرمز المناسب $\in$ ، $\notin$ ، $\subset$ ، $\not\subset$

لتكون العبارات التالية صحيحة :

1 .... A

{4} ....A

{7} .... A

3..........A

5- إذا كانت { 4 , y , 2 } = { 2 ,1 , x} أوجد قيمة x+y .



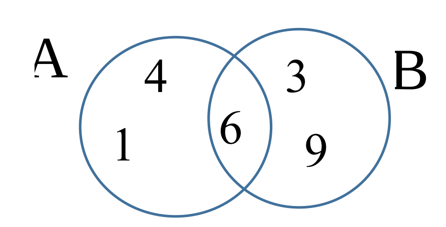
الصف الأول الإعدادي - التقييم الأسبوعي -الأسبوع الثالث (3)

1- اكتب بطريقة السرد مجموعة أرقام العدد 532732.

2- اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة { 1 , 5 } .

3- بالاستعانة بشكل فن المقابل اكتب مايلي بطريقة السرد .

A ، B ، $A \cup B$ ، $A \cap B$



4- إذا كانت { 3 , 2 , 4 , 8 } = A اكتب الرمز المناسب. $\not\subset$ $\subset$ $\notin$ ، $\in$

لتكون العبارات التالية صحيحة :

1 .... A

{4} ....A

{7} .... A

3...........A

5- إذا كانت { 8 , y , 7 } = {7 , 3 , x} أوجد قيمة x+y



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثالث (٣)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- يتم إدارة المكونات المادية لجهاز الكمبيوتر من خلال برنامج معالجة النصوص. ( )
- تعمل أجهزة التليفزيون الذكية على أنظمة تشغيل مثل Android TV و Tizen . ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- تُعد برمجيات مكافحة الفيروسات مسؤولة عن إدارة المكونات المادية وتشغيل جميع البرمجيات الأخرى. ( )
- تستخدم أجهزة الخوادم أنظمة تشغيل مثل Linux. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- محطات نقاط البيع عبارة عن جهاز إلكتروني يستطيع من خلاله العميل دفع ثمن المنتجات التي قام بشرائها. ( )
- استخدام الأجهزة القابلة للارتداء Wearable Devices مثل الساعات الذكية لا يحتاج لنظام تشغيل.( )

تقييم صفي

قم بإعداد عرض تقديمي يتكون من شريحة واحدة أكتب جملة لأهمية نظم التشغيل.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- معظم السيارات والمركبات الحديثة تحتوي على أنظمة تشغيل للتحكم في الوظائف المختلفة مثل ....

١. أنظمة المعلومات والملاحة
٢. نقاط البيع
٣. أجهزة الصراف الآلي
٤. الطباعة



- **............ عبارة عن جهاز إلكتروني يستطيع من خلاله العميل دفع ثمن المنتجات التي قام بشرائها**

١. محطات نقاط البيع
٢. أجهزة الصراف الآلي
٣. أنظمة التحكم الصناعية
٤. الساعة الذكية



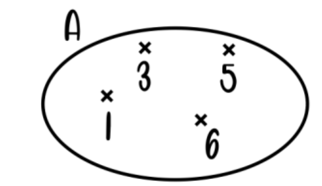
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Prep 1 – Class Performance – 3rd Week (1)

1. By using listing method write the set of word " Islam "
2. Write all subsets of the set { 5 , 3 }
3. If A = { 1 , 4 } , B = { 2 , 1 } ,find A ∪ B .
4. If A = { 5 , 3 } , B = { 4 , 3 } ,find A ∩ B .
5. Represent the two sets A = { 9 , 7 } , B = { 5 , 6 , 7 } by venn diagram.

Prep 1 – Class Performance – 3rd Week (2)

1. If { 5 , 3 } = { 3 , x } find the value of x .
2. If 8 ∈ { 5 , 3 , x } find the value of 5 x
3. By using the opposite venn diagram write the set A using listing method:



4. If A = { 2 , 5 , 3 } use the the suitable sign ∈ , ∉ to make the statement is correct:

   3 ………… A

   5 ………… A

   7 ………… A

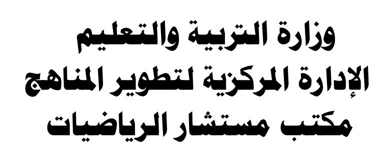
5. If A = { 1 , 2 , 4 } use the the suitable sign ⊂ , ⊄ to make the statement is correct:

   { 1 } ………… A

   { 2 } ………… A

   { 3 } ………… A





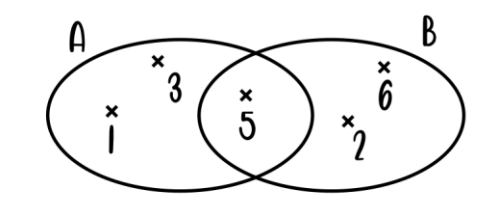
Prep 1 – Class Performance – 3rd Week (3)

1. If $\{3, x\} = \{5, y\}$ find $x + y$.

2. If $A = \{3, 5, 4\}$ write all subsets of A

3. By using the opposite venn diagram

   write the two set **A** and **B** using listing method:



2. If $7 \in \{5, 3, 1 + x\}$ find the value of x

5. If $X = \{x : x \in Z, x > -3\}$ where Z is the set of integers number

   write the set X using listing method



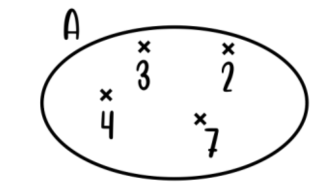
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Prep 1 – Household Performance – 3rd Week (1)

1. By using listing method write the set of digits of the number 656345
2. Write all subsets of the set { 3 , 8 }
3. If A = { 1 , 3 } , B = { 3 , 2 , 5 } ,find A ∪ B .
4. If A = { 5 , 7 } , B = { 5 , 7 , 4 } ,find A ∩ B .
5. Represent the two sets A = { 9 , 7 } , B = { 6 , 7 } by venn diagram.

Prep 1 – Household Performance – 3rd Week (2)

1. If { 5 , 2 , 3 } = { 3 , 5 , x } find the value of 2 x .
2. If 6 ∈ { 5 , 3 , y } find the value of 5 y



3. By using the opposite venn diagram write the set A using listing method:
4. If A = { 1 , 2 , 3 } use the the suitable sign ∈ , ∉ to make the statement is correct:

   1 ………… A

   5 ………… A

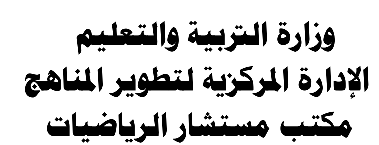
   3 ………… A
5. If A = { 1 , 2 , 4 } use the the suitable sign ⊂ , ⊄ to make the statement is correct:

   { 1 } ………… A

   { 2 } ………… A

   ∅ ………… A





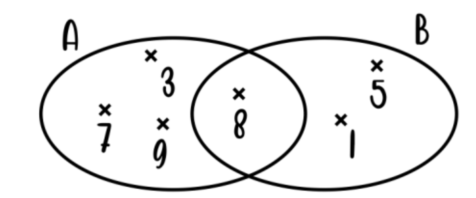
Prep 1 – Household Performance – 3rd Week (1)

1. If $\{3, x\} = \{5, y\}$ find $x - y$.

2. If $A = \{3, 1, 5\}$ write all subsets of A

3. By using the opposite venn diagram

   write the two set A and B using listing method:



2. If $3 \in \{5, 3, x - 1\}$ find the value of x

5. If $X = \{x : x \in N, x < 5\}$ where N is the set of natural number

   write the set X using listing method

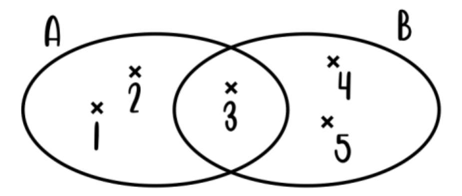


Prep 1 – Weekly Assessment – 3rd Week (1)

❶ By using listing method write the set of word " Mallek "

❷ Write all subsets of the set { 1 , 2 }

❸ By using the opposite venn diagram write each of the following using listing method:



A =

B =

A ∩ B =

A ∪ B =

❹ If A = { 4 , 2 , 5 , 3 } use the the suitable sign ∈ , ∉ , ⊂ , ⊄ to make the statement is correct:

I ………… A

{ 4 } ………… A

{ 7 } ………… A

3 ………… A

❺ If { 3 , 4 , x } = { 5 , y , 3 } find the valve of $x+y$



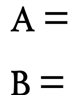
Prep 1 – Weekly Assessment – 3rd Week (2)

❶ By using listing method write the set of word " Mahmoud "

❷ Write all subsets of the set { 3 , 4 }

❸ By using the opposite venn diagram write each of the following using listing method:

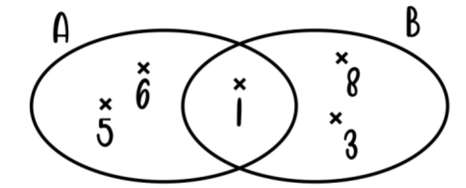
A =



B =

A ∩ B =

A ∪ B =



❹ If A = { 4 , 2 , 5 , 3 } use the the suitable sign ∈ , ∉ , ⊂ , ⊄ to make the statement is correct:

1 ………… A

{ 4 } ………… A

{ 7 } ………… A

3 ………… A

❺ If { 2 , 1 , x } = { 2 , y , 2 } find the valve of $x + y$

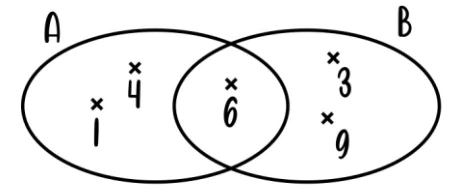


Prep 1 – Weekly Assessment – 3rd Week (3)

1. By using listing method write the set of digits of the number 532732

2. Write all subsets of the set { 1 , 5 }

3. By using the opposite venn diagram write each of the following using listing method:



A =

B =

A ∩ B =

A ∪ B =

4. If A = { 4 , 2 , 5 , 3 } use the the suitable sign ∈ , ∉ , ⊂ , ⊄ to make the statement is correct:

I ………… A

{ 4 } ………… A

{ 7 } ………… A

3 ………… A

5. If { 7 , 3 , x } = { 8 , y , 7 } find the valve of $x+y$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6